

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Название детского лагеря      | Летний оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием детей и подростков «Яркое начало»   |
| Юридический адрес организации | 618120, Пермский край, Осинский городской округ, г.Оса, ул. Мира, здание 14, строение 1  |
| Телефон, факс                 | тел./факс 8(34291)4-48-09  |
| Форма проведения              | Летний оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием детей и подростков  |
| Сроки реализации              | 30.05.2023 – 22.06.2023, 18.07.2023 – 10.08.2023   |
| Общее количество детей        | 100 человек  |
| Целевая группа                | Дети и подростки с 7 до 17 лет   |
| Цель программы                | <b>Цель</b> - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условия для укрепления здоровья детей, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности Пермского края, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.  |
| Задачи программы              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание необходимых условий для организации содержательного досуга детей;</li> <li>• формирование патриотического направления воспитания;</li> <li>• развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;</li> <li>• укрепление навыков безопасного поведения и здорового образа жизни;</li> <li>• формирование навыков общения и толерантности;</li> <li>• формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.</li> <li>• создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.</li> <li>• развитие мотивации здорового образа жизни, социально профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.</li> </ul> |
| Направления деятельности      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивно-оздоровительное</li> <li>• военно-патриотическое</li> <li>• художественно-эстетическое</li> <li>• развитие творчества</li> </ul>  |
| Ожидаемый результат           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование ответственного отношения у ребенка к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность ориентирует на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.</li> <li>• Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Родину и ответственность за будущее России.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование навыков безопасного поведения.</li> <li>• Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.</li> <li>• Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.</li> <li>• Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.</li> <li>• Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.</li> </ul> |
| Условия достижения целей и задач программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие и сотрудничество педагогического и административного управленческого персонала МУП «Санаторий-профилакторий «Жемчужина», наличие квалифицированных педагогов – специалистов</li> <li>• Обеспечение финансирования программы</li> </ul>   |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы для детей и подростков – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения. Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей и подростков.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря «Яркое начало» универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

### Нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.)
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.)
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№ 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31.05.2021 г.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.05.2015г. № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16).
- Приказ Министерства образования и науки от 21.06.2022 г. № 26-01-06-577 «Об утверждении Концепции развития системы организации воспитания обучающихся в Пермском крае».

2023 год объявлен «Годом педагога и наставника»

### **КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ**

Комплексная краткосрочная программа «Яркое начало» летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей реализуется на базе МУП «Санаторий-профилакторий «Жемчужина». Программа реализуется в течение одной смены (24 дня) с 30 мая по 22 июня 2023 г., 18 июля по 10 августа 2023 г. Участники программы являются дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет. Количество 100 человека, сформированных в 5,6 отрядов, схема комплектования: разновозрастные отряды.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор-главный врач санатория совместно со старшим воспитателем лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ**

Основная идея программы летнего оздоровительного лагеря через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка, самоопределения и социализации. На основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и

старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Участвуя в различных играх, ребенок знакомится и выбирает для себя те направления деятельности, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр, также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. В каждый этап программы летнего лагеря, включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребенка, а также всестороннего развития его личности

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

### **Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирования культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **Патриотическое воспитание:** воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России, историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **Духовно-нравственное воспитание:** воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим;
- **Экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде;
- **Эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **Трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, результатам труда (своего и других людей);

### **Основные традиции воспитания**

- Совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- Создание условий, при которых для каждого ребёнка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- Создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- Проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- Включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- Обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- Ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

### **Принципы организации работы лагеря «Яркое начало»**

**Принцип комплексного подхода** - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

**Принцип активности** - подразумевает участие каждого члена отряда в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

**Принцип деятельности** - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности детей с воспитателями и сверстниками.

**Принцип коллективности** - подразумевает создание отряда высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

**Принцип личностного подхода** - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

**Принцип поощрения** - создаётся ситуация успеха для детей, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение ребёнка лагеря должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

**Принцип открытости** - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, детей) через группу санатория-профилактория «Жемчужина» в контакте.

### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

*Дети и подростки*

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий ориентирует детей и подростков на здоровый образ

жизни, сознательному отношению к укреплению здоровья, навыков безопасного поведения.

- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.
- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

#### *Родители детей и подростков*

- Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
- Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

#### *Педагоги (воспитатели)*

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

#### *Учреждение*

- Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях летнего оздоровительного лагеря, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
- Определит перспективы развития программы.